

■ Musée
des beaux-arts
de Rennes ●

Visite
en autonomie
crèches

Marcelle Cahn

En quête
d'espace

2 activités



Histoire du jour

Aujourd'hui, je vous propose de découvrir le travail de l'artiste Marcelle Cahn : elle peint des tableaux et imagine des sculptures (statues).

Montrer la photographie

de l'artiste prise vers 1920
(format A4 plastifié)

Quand elle est jeune, Marcelle Cahn peint des objets et des choses qu'elle a vues autour d'elle.



Marcelle Cahn, 1920

Dans un 1^{er} temps, on va rechercher une ville qu'elle a peinte.

Faire asseoir les enfants devant Le Pont.

Nommer les éléments et les couleurs avec eux.

Que reconnaissez-vous sur ce tableau ?

Un bateau, des immeubles (des maisons), un soleil, des ponts...

En montrant l'eau : *Est-ce que vous connaissez cette couleur ?*

Accompagner les enfants dans la réponse : bleu-vert
Marcelle Cahn a peint l'eau en bleu-vert.



Le Pont, 1927

Activité n°1

Et si on essayait de reconstituer ce paysage...

Prendre le sac en tissu
et en sortir la plaque blanche
(arrière-plan).

Regardez, on a déjà le ciel.
Je vous propose de superposer
tous les éléments.

Faire 2 groupes pour réaliser
ce puzzle.

À tour de rôle, inviter chaque enfant à superposer sur l'arrière-plan (ciel) chaque plaque transparente avec les éléments dans cet ordre :

1. Eau
2. Immeubles
3. Soleil
4. Ponts
5. Bateau

Bravo, vous avez reconstitué le paysage de ville peint par Marcelle Cahn : il est très joli !

Montrer la photographie

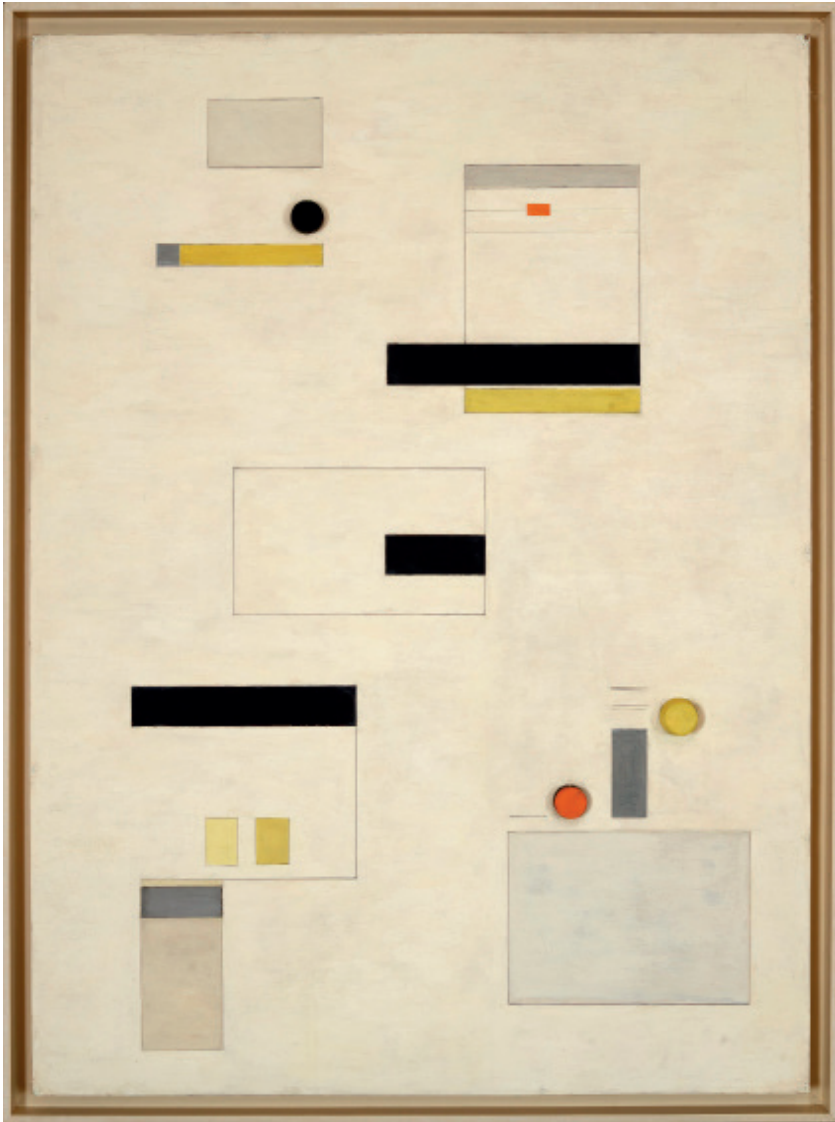
de Marcelle Cahn prise en 1960.

Plus tard, quand Marcelle Cahn est un peu plus âgée, elle laisse de côté les objets qu'elle voit autour d'elle et préfère jouer avec les formes et les couleurs, comme des gommettes.



On part à la recherche de ses nouveaux tableaux ?

Faire asseoir les enfants devant *Tendance De Stijl*.



Tendance De Stijl, 1954

Connaissez-vous les formes sur ce tableau ?

Nommer les formes : rectangles et ronds

Y a-t-il plus (davantage) de rectangles ou de ronds : on les compte ?

Est-ce que vous connaissez cette couleur ? Montrer chaque couleur sans toucher l'œuvre et accompagner les enfants dans la réponse : *orange, noir, gris (clair et foncé), jaune.*

Avez-vous remarqué que certaines formes colorées sont en relief ? Les montrer sans toucher l'œuvre

Activité n°2

Et si maintenant, on jouait avec les formes et les couleurs comme Marcelle Cahn ?



Prendre la pochette verte et distribuer à chaque enfant une trame (papier Bristol) et une planche de gommettes dans la pochette.

On va créer une œuvre comme Marcelle Cahn en posant nos gommettes sur la trame, sur les traits... Vous pouvez les disposer où vous voulez : Marcelle Cahn aimait bien mettre ses couleurs à différents endroits.

Regardez, vous avez créé une nouvelle œuvre !

Comparer les œuvres créées.

Activité n°2

Vous allez pouvoir repartir à la crèche avec vos œuvres.

Vous pourrez les montrer à vos copains et à vos parents !

Marcelle Cahn vous dit au revoir : elle espère que vous raconterez autour de vous tout ce que vous avez fait et que vous reviendrez voir ses œuvres avec vos copains et vos parents.

Repartir avec les créations des enfants et les planches de gommettes vides (ou incomplètes).